



เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องมือวัด (Measurement Instrument Maintenance Technique)

ในการที่จะคงรักษาและปรับปรุงคุณภาพผลิตภัณฑ์ การควบคุมเครื่องมือวัดมีความสำคัญอย่างยิ่ง การควบคุมการวัดประกอบไปด้วยการกำหนดเวลาในการนำเข้าและขึ้นทะเบียนเครื่องมือวัด จัดเตรียมมาตรฐานวิธีการใช้เครื่องมือวัดแต่ละชนิด การคงรักษาไว้ซึ่งความแม่นยำ เกณฑ์กำหนดการสอบกลับและวิธีการสอบเทียบและสอบเทียบตามที่กำหนดไว้ตามมาตรฐาน อีกทั้งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การศึกษาและฝึกอบรมวิธีการวัดที่ถูกต้องเที่ยงตรงแก่บุคลากรในบริษัท ดังนั้นจะพบได้ว่าขั้นตอนการควบคุมในส่วนของการบำรุงรักษาเครื่องมือวัด จึงเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้คงรักษาไว้ซึ่งความแม่นยำถูกต้อง ของเครื่องมือวัด ตลอดอายุการใช้งาน รวมถึงการบำรุงรักษาที่ดีมีประสิทธิภาพจะส่งผลกระทบถึงค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการผลิตด้วยเช่นกัน

วัตถุประสงค์ : หลักสูตรนี้มุ่งหมายให้ผู้เข้ารับการเรียนรู้...

- + เข้าใจหลักการการบำรุงรักษาในเชิงแก้ไขและป้องกัน
- + เข้าใจถึงเทคนิคและขั้นตอนการบำรุงรักษาเครื่องมือวัดแต่ละประเภท
- + เกิดความตระหนักในด้านคุณภาพและต้นทุนของการบำรุงรักษาเครื่องมือวัด
- + แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับวิทยากรและผู้เข้าอบรมด้วยกัน

หัวข้อเรียนรู้ :

- + ความสำคัญของการบำรุงรักษาเครื่องมือวัด
- + หลักการและขั้นตอนการควบคุมเครื่องมือวัด
- + ประเภทของเครื่องมือวัดที่ต้องการควบคุม
- + ประเภทของการบำรุงรักษา
- + ขั้นตอนและเทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องมือวัด
- + ขอบเขตและการใช้งาน
- + การตรวจสอบและแก้ไข
- + การบำรุงรักษาและป้องกัน
- + การปรับปรุงเครื่องมือวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
- + การจัดทำมาตรฐานเพื่อการใช้งาน
- + Work Shop
- + ถาม-ตอบ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พร้อมสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

รูปแบบการเรียนรู้ :

- + บรรยายแบบกระชับ (Mini-lecture)
- + ฝึกปฏิบัติ พร้อมคำแนะนำวิทยากร
- + กรณีศึกษา วัตถุประสงค์ พร้อมคำแนะนำในการนำไปปรับใช้
- + กิจกรรมกลุ่ม ด้วยการระดมสมอง นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน

ระยะเวลา : 1 วัน ตามที่องค์กรกำหนด

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการเรียนรู้ :

- + วิศวกร ช่างเทคนิคที่เป็นหัวหน้างาน หัวหน้าหน่วย หัวหน้ากะ รวมทั้งพนักงานระดับปฏิบัติการในไลน์การผลิต

หมายเหตุ : เนื้อหา Tailor-made ได้ตามความต้องการของลูกค้า โดยสามารถปรึกษาโดยตรงกับวิทยากร ที่ไอดีไลน์ C_orawong